

# Werken met Studienet

Louise Stijnen, Steven Verjans, Leo Wagemans

13 maart 2012

Open Universiteit

**Open Universiteit**

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Doelstellingen

Begrijpen hoe Studienet werkt

- Perspectief docent/ontwikkelaar <> student
- Samenhang met andere systemen
- Zicht op de mogelijkheden en beperkingen van Studienet
- In Studienet een standaardcursus ontwikkelen



# Opzet

## Workshop

- Introductie Studienet (1 uur)
- Studietaak 1: opdracht structuur cursus en begeleiding (1 uur)
- Lunch 12:00-13:00 uur
- Terugkoppeling Studietaak 1 (1/2 uur)
- Studietaak 2 en 3: opdracht elektronisch werkboek en portfolio (2 uur)
- Afsluiting (1/2 uur)

## Huiswerkopdrachten:

- Studietaak 4 (5 uur)
- Studietaak 5 (6 uur)



# Inhoud

- Achtergrond
- Studienet
  - Blackboard
  - Elluminate
  - SafeAssign
  - Run Management Tool
  - Moodle
  - OpenU
  - Emergo
  - QMP
  - Identity Management
- Verdere aandachtspunten Studienet

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Achtergrond

- Afstandsuniversiteit → afstandsonderwijs
- Studienet: Elektronische Leeromgeving (ELO) voor alle OU studenten en medewerkers
- Toegang bij lopende inschrijving voor minimaal 1 cursus
- ELO speelt een cruciale rol in het OU onderwijs



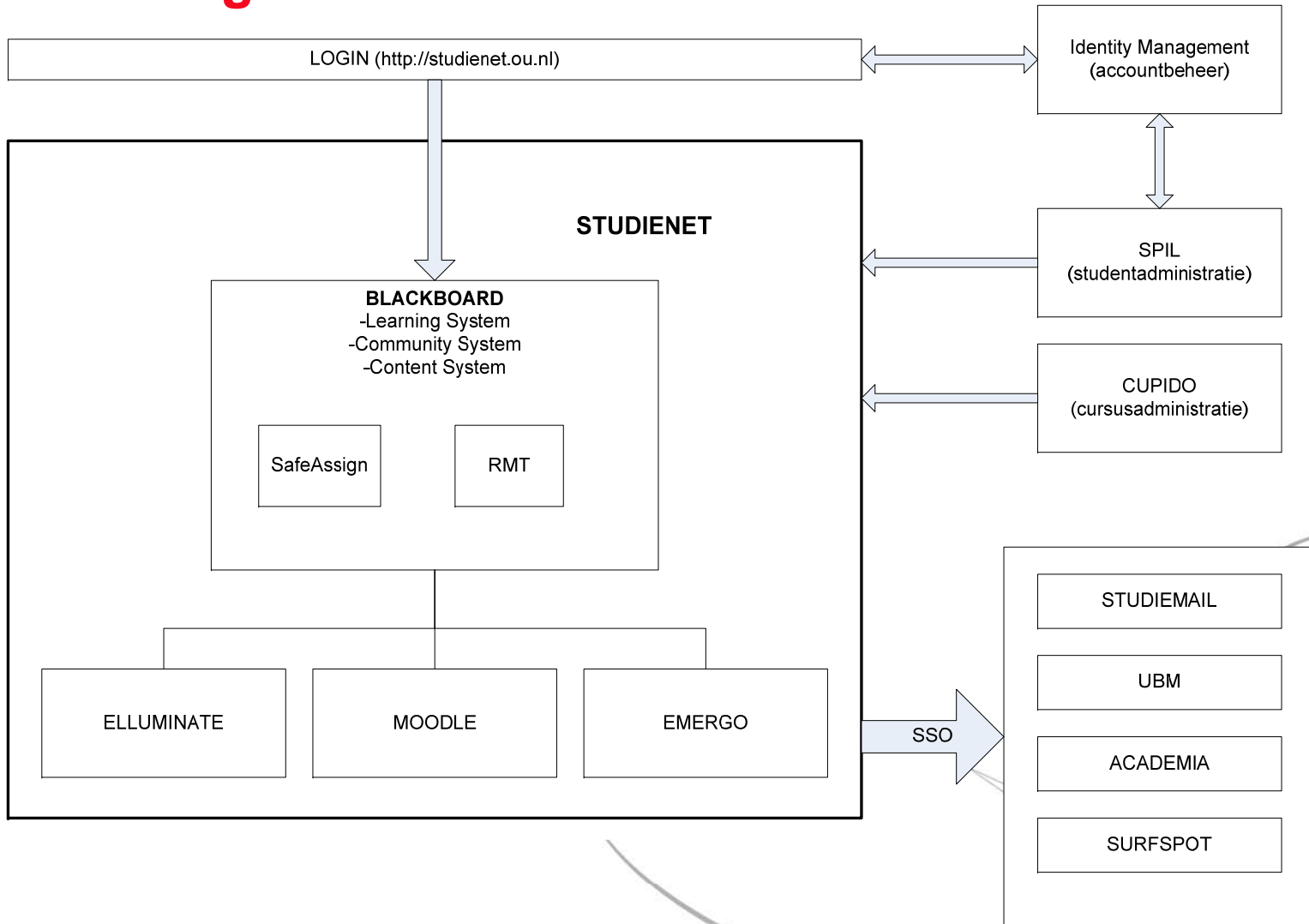
# Wat is Studienet voor studenten?

- .... informatie over de OU, faculteit(en) cursussen, en studie(voortgang)
- .... faculteit- en cursusgebonden communicatie en interactie met medestudenten en begeleiders
- .... steeds meer taken, opdrachten en materialen via Studienet: de aansturing van het leren

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Achtergrond



# Studienet – Blackboard



- Blackboard implementatie 2005/2006
- Hart van de ELO van de Open Universiteit
- Elke OU cursus heeft een cursus in Blackboard
- Versie 9.1
- Drie onderdelen:
  - Learning System
  - Community System
  - Content System
- Meer info: <http://www.blackboard.com>

www.ou.nl





# Studienet – Elluminate



**Blackboard**  
collaborate™

- Virtual classroom
  - Online meeting
  - Overgenomen door Blackboard ('Blackboard Collaborate')
  - Gekoppeld aan Blackboard d.m.v Building Block
  - Brengt studenten en docenten samen
  - Diverse verzameling aan tools voor online communicatie
- 
- Meer info: <http://www.elluminate.com>

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Studienet – SafeAssign (Urkund / Ephorus)



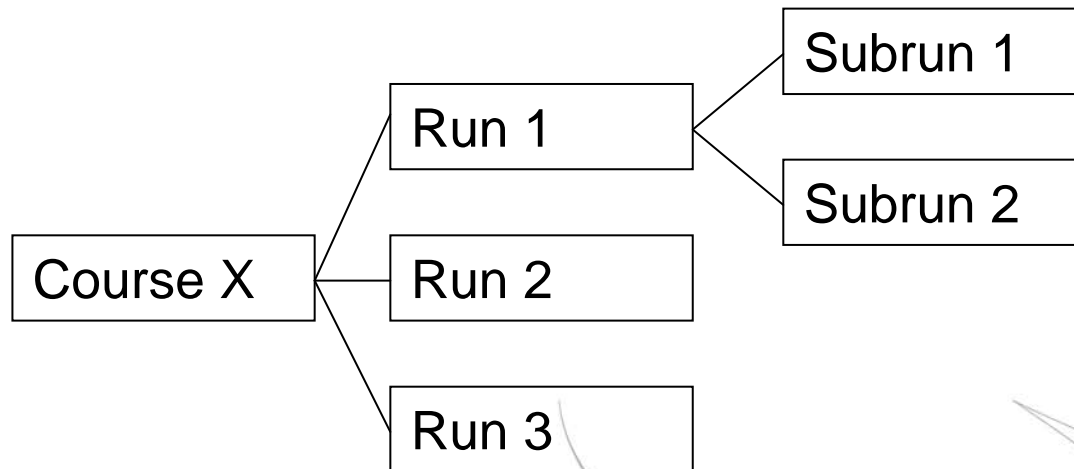
- Systeem voor plagiaatpreventie
- Checkt student papers online
  - Internet
  - ProQuest ABI/Inform database
  - Institutional document archives
  - Global Reference Database
- Drie eenvoudige stappen om documenten te checken
- Volledig geïntegreerd in Blackboard
- Meer info: <http://safeassign.com/>

www.ou.nl



# Studienet – Run Management Tool (RMT)

- Building Block voor Blackboard
- Ontwikkeld door de OU in samenwerking met University of Dundee (Schotland)
- Maakt het mogelijk om cursussen onder te verdelen in runs en subruns



# Studienet – Moodle



- Open Source LMS
  - Al enige tijd in gebruik bij faculteit Psychologie
  - Grote community van Moodle-gebruikers
  - Wordt ingezet als E-Werkboek (EWB) binnen een cursus
- 
- Meer info: <http://moodle.org/>

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Studienet – OpenU

- Open Source LMS
  - Sinds 2011 in gebruik bij Onderwijswetenschappen en Informatica
  - In eerste instantie ontwikkeld om een abonnementensysteem op te zetten
  - Cursussen, Topics, Masterclasses
  - Gratis cursussen
- 
- [Meer info: http://portal.ou.nl](http://portal.ou.nl)



# Studienet – Emergo



- Applicatie voor opzetten van interactieve multimediale casussen
  - Ontwikkeld door de OU i.h.k.v. een SURF project
  - Wordt gebruikt als onderdeel van een cursus
- 
- Meer info: <http://www.emergo.cc>

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# QMP

- project Computergebaseerd toetsen (CBT)
- integreren binnen de elektronische leeromgeving en de studentenadministratie
- workflow van de tentaminering ondersteunen
- basis om de inhoudelijke en onderwijskundige kwaliteit van de toetsing te verbeteren
- in 2008 besloten is om Questionmark Perception (QMP) aan te schaffen
- in 2009 is een begin gemaakt met de grootschalige invoering van computergebaseerd toetsen
- conversie van de SYS-itembanken



# Studienet – Identity Management (IDM)

- Identity- and Accessmanagement
- Eén systeem om alle 'identiteiten' en toegang tot OU-applicaties te beheren
- SSO tussen Studienet en andere applicaties
- Doel: SSO voor alle OU-applicaties, voor zowel studenten als medewerkers





# Verdere aandachtspunten Studienet

- Rollen in Studienet
- Basismodellen
- IPO-project van Gerard van den Boom  
Modellen van Elektronische werkboeken
- Ondersteuning
  - ELOSA
  - Docentondersteuning
  - ELO-platform
  - HELP



# Rollen in Studienet

- **Systeemrollen**  
Rollen voor het toekennen van beheerstaken en administratieve bevoegdheden aan gebruikers (bijv. beheer van cursussen of gebruikers op systeemniveau)
- **Instellingsrollen**  
Rollen voor het geven van toegang tot onderdelen en content binnen Studienet (bijv. tabbladen en modules)
- **Cursus-/communityrollen**  
Rollen die een gebruiker kan hebben binnen een cursus of community



## Rollen in Studienet

Cursusrol	Bevoegdheden
Examinator	Met deze rol heeft men binnen een cursus toegang tot bijna alle opties van het configuratiescherm. Alleen functies die geautomatiseerd zijn zoals, cursusduur, inschrijvingsopties, aanmaken en inschrijven gebruikers en aanmaken en verwijderen van cursus mag de examinator niet.
Onderwijsassistent	De onderwijsassistent heeft nagenoeg dezelfde bevoegdheden binnen een cursus als de examinator. Hij mag geen gegevens importeren of via configuratiescherm kopiëren. Het verschil tussen deze rol met de examinator zit hem vooral in de zichtbaarheid voor studenten. Onderwijsassistenten zijn niet zichtbaar voor studenten en opereren alleen achter de schermen van een cursus
Cursusteamleider	De cursusteamleider heeft iets minder rechten dan de onderwijsassistent. Hij mag bijvoorbeeld geen cursussen exporteren en importeren, kan het systeem voor vroege waarschuwing niet gebruiken en heeft beperkte rechten in het aanpassen van de cursuseigenschappen.
Begeleider	De begeleider heeft leesrechten op de gehele cursus. De begeleider heeft slechts enkele beheersbevoegdheden. Hij heeft geen beheersrechten in het communicatiegedeelte van een cursus en kan dus bijvoorbeeld geen discussieruimten beheren
Student	De student heeft alleen leesrechten op alle onderdelen van de cursus. Ook kan hij gebruik maken van alle communicatiefaciliteiten en tools voor zover die voor de student ter beschikking zijn gesteld (door de examinator/onderwijsassistent/cursusteamleider)

# Basismodellen

- Standaardisatie per faculteit: 80-20 regel
- Eenduidigheid naar studenten toe
- Beheersbaarheid voor medewerkers
- Niet alleen interface, ook instellingen
- Template cursus
  - Knoppenstructuur
  - Basisinhoud
  - Bepaalde opties standaard aan of uit



# Basismodellen

- Mededelingen      cursusnieuws
- Introductie      info organisatie cursus
- Studietaken      cursusinhoud
- Discussie      1 ongemodereerde d-groep
- Begeleiding      proces & 'poppetjes'
- Tentamen      proces & voorbeeld



# Modellen van Elektronische werkboeken

## (IPO-project van Gerard van den Boom)

- Rapport 'Ontwerpen met modellen - Het ontwikkelen van cursussen met een elektronisch werkboek voor de Open Universiteit'
- vijf varianten van het E-werkboek + bronnenmodel
- vijf didactisch specifieke modellen
- de bouwstenen die binnen elk van de modellen een rol kunnen spelen
- in Blackboard met gebruikmaking mappen en items
- in Blackboard als leermodule
- in Moodle

Community 'Ontwerpen met modellen'

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Ondersteuning

- ELOSA: functionele ondersteuning Studienet
  - [elosa@ou.nl](mailto:elosa@ou.nl)
  - T 045-576 3000
- Docentondersteuning
  - ‘loket’ Wil Giebertz
  - Infopunt docenten Open Universiteit
- ELO-platform
- HELP (in Studienet)

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)

